

**ВІДДІЛ ОСВІТИ ВАСИЛЬКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР**

**План проведення семінару-практикуму
вихователів груп дітей старшого дошкільного віку**

Дата: 22 жовтня 2015 року

Місце проведення: Васильківський ДНЗ № 10 «Ластівка»

Тема. Освітня лінія «Особистість дитини». Формування навичок безпечної життєдіяльності дітей дошкільного віку.

Мета: підвищити рівень поінформованості учасників щодо формування основ безпеки життєдіяльності дошкільників відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти та програми «Українське дошкілля»; продемонструвати на практиці методи та прийоми формування навичок безпечної життєдіяльності у дітей дошкільного віку.

Завдання:

- підвищити рівень обізнаності вихователів щодо використання різноманітних методів і прийомів роботи з дітьми з метою формування основ безпеки життєдіяльності дошкільників;
- пошук засобів розв'язання проблеми та застосування інтерактивних форм роботи;
- поглибити знання щодо змісту роботи з дітьми;
- сприяти обміну досвідом між педагогами ДНЗ.

9.15-9.25 Реєстрація учасників

Стасюк О. В., вихователь-методист ДНЗ № 10

9.25-9.30 Мета та завдання семінару-практикуму. Ознайомлення з планом роботи.

Дворнік Т. А., методист НМЦ

Практичний блок

9.30- 10.15 Перегляд музично-спортивної розваги «Сміливі рятівники» з дітьми старшої групи.

Яновська О. А., Джоган І. А., вихователі старшої групи

10.15-10.30 Обговорення переглянутого заходу.

члени методичного об'єднання

Теоретичний блок

10.30- 10.50 Безпека життєдіяльності в дошкільному навчальному закладі: нормативно – правові вимоги.

Дворнік Т. А., методист НМЦ

10.50-11.20 Особистісно-оцінна компетенція дошкільників за Базовим компонентом дошкільної освіти. Показники компетентності дитини з безпеки життєдіяльності (за програмою «Українське дошкілля»). Планування роботи з дітьми через інтеграцію освітнього процесу (презентація).

Пароход Л. М., керівник м/о, вихователь-методист ДНЗ № 1

Інформаційний блок

11.20-11.30 Бліц-опитування членів м/о. Інтерактивна гра «Навчився сам – навчи і інших».

Пароход Л. М., керівник м/о, вихователь-методист ДНЗ № 1

11.30- 11.40 Експрес- інформація. Огляд методичної та періодичної преси з даної проблеми.

Стасюк О. В., вихователь-методист ДНЗ № 10

11.50-12.00 Методичні поради з основ безпеки життєдіяльності дітей. Підведення підсумків роботи семінару -практикуму. Прийняття рекомендацій.

Дворнік Т. А., методист НМЦ

Рекомендації
семінару - практикуму
вихователів груп дітей старшого дошкільного віку

Зважаючи на те, що найважливіше завдання дошкільної освіти сьогодні – це визнання пріоритету охорони життя, збереження, зміцнення і формування фізичного, психічного, соціального та духовного здоров'я дошкільнят, стимулювання виникнення адекватних реакцій на різноманітні чинники ризику, вважаємо за доцільне при організації роботи з дітьми з безпеки життєдіяльності орієнтуватися на дотримання таких рекомендацій:

1. Створити в закладах належні безпечні та нешкідливі умови розвитку, виховання та навчання дітей дошкільного віку (режим дня, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я відповідно до санітарно-гігієнічних вимог...), забезпечити їх дотримання

керівники, педагоги, постійно

2. Розробити проведення тижнів безпеки дітей в закладі, передбачивши тематику занять, бесід з дітьми, дидактичних ігор, підбірку творів художньої літератури відповідної тематики

НМЦ, вихователі-методисти, до 01.01.2016 року

3. Формувати у дітей елементарну компетенцію з питань безпеки життєдіяльності відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти, програми «Українське дошкілля»

педагоги, систематично

4. Сприяти збереженню та зміцненню здоров'я, розумовому, психічному та фізичному розвитку дітей в дошкільному закладі. Готувати дошкільників до реального життя, насиченого різними подіями, непередбачуваними ситуаціями тощо.

педагоги, систематично

5. При організації освітньої роботи з формування основ безпечної поведінки у дітей дошкільного віку перевагу надавати спостереженням, екскурсіям, цільовим прогулянкам, довірчим бесідам та розмовам віч-на-віч, моделюванню та аналізу проблемних ситуацій, різним видам ігрової, трудової та пошуково-дослідницької діяльності, інтегрованим заняттям, розробленню спільних проектів, проведенню розваг, «Днів та тижнів безпеки»

педагоги, систематично

6. Формувати у дітей культуру безпеки життєдіяльності, сприяти свідомому обранню ними здорового способу життя, розвивати у дітей позитивні мотивації до вивчення питань особистої безпеки.

педагоги, постійно

7. Залучати батьків до різних заходів: практичних семінарів-тренінгів, консультацій, родинних клубів за інтересами, участі у спільних проектах, виставках, розвагах і святах на дану тему. Висвітлювати питання безпеки життєдіяльності дітей у рубриках «Батьківських куточків»

керівники, педагоги, систематично

8. Створити або поновити куточки з техніки безпеки в приміщенні закладу.

керівники, протягом місяця

9. Спільно з відповідними правоохоронними службами МНС, МВС провести теоретичні заняття та практичні тренінги з дітьми з питань дій в умовах надзвичайних ситуацій

керівники, раз в рік