

# Рекомендації

## щодо проведення Тижня безпеки дорожнього руху в ДНЗ.



Дані Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ) та інших міжнародних організацій свідчать про кричущу ситуацію з безпекою дорожнього руху в більшості країн. За оцінками ВООЗ, якщо не вжити термінових заходів, до 2020 року аварії на дорогах стануть головною причиною смертності у світі, випередивши серцево-судинні захворювання та СНІД. Виявляючи занепокоєння постійним зростанням рівня травматизму і смертності на дорогах у світі Генеральна Асамблея Організації Об'єднаних Націй проголосила 2011 – 2020 роки Десятиліттям дій безпеки дорожнього руху. Мета Десятиліття – скоротити втрати людських життів від ДТП.

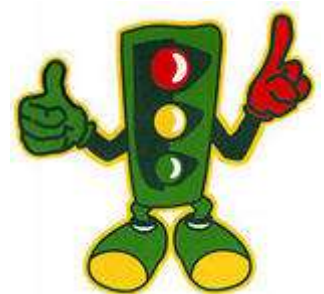
На виконання доручення Міністерства освіти і науки України від 13.10.2015 № 1/9-488 інформуємо, що відповідно до статті 3 Закону України «Про дорожній рух» Міністерство охорони здоров'я України організовує проведення Тижня безпеки дорожнього руху в навчальних закладах.

Просимо працівників дошкільних навчальних закладів долучитися і провести в період з 16 по 20 листопада 2015 року в дошкільних закладах Тиждень безпеки дорожнього руху.

Метою проведення Тижня є активізація інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо попередження дорожньо-транспортного травматизму серед дітей та їхніх батьків.

**Гасло тижня: Безпека на дорогах залежить від кожного!**

Зважаючи на те, що з кожним роком збільшується кількість травмованих дітей, постала потреба в систематичній роботі з дошкільниками для формування в їх свідомості стереотипів безпечної поведінки в життєвому середовищі.



Завдання дорослих — педагогів і батьків — не залякувати дітей, а, користуючись їх природною допитливістю, навчити правил поведінки на вулиці, правил дорожнього руху. Для дітей перші знання про безпеку дорожнього руху можуть стати надійним фундаментом, на якому і повинний будуватися світогляд особистості, готової до життя в безпечному світі.

***Протягом Тижня безпеки дорожнього руху рекомендуємо провести:***

**1. ДЛЯ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ:**

- ✚ лекторії, наради щодо попередження дитячого дорожнього травматизму;
- ✚ оформити куточки безпеки дорожнього руху, тематичні папки, папки-пересувки;
- ✚ виготовлення наочної інформації в «Куточки для батьків».

**2. ДЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ:**

- ✚ заняття, тренінги на відповідну тематику, бесіди; вікторини; розгляд ілюстрацій;
- ✚ цільові прогулянки із спостереженням за транспортом, знайомство з світлофором, знайомство з дорожньою розміткою «зебра»;
- ✚ моделювання небезпечних дорожніх ситуацій;
- ✚ дидактичні, творчі, рухливі ігри, сюжетно-рольові ігри;
- ✚ розваги;
- ✚ конкурс малюнків відповідної тематики, виконання тематичних аплікацій;
- ✚ читання казок, в яких розповідається про правила безпеки при пересуванні по місту;
- ✚ перегляд мультфільмів на тематику безпеки дорожнього руху тощо.

**3. ДЛЯ БАТЬКІВ ВИХОВАНЦІВ:**

- ✚ анкетування;
- ✚ конкурс батьківського та дитячого малюнку;
- ✚ консультації для батьків на відповідну тематику;
- ✚ індивідуальні бесіди з батьками про домашнє виховання у дітей щодо дотримання правил дорожнього руху.

Для проведення Тижня безпеки дорожнього руху доцільно завчасно видати наказ по дошкільному закладу і спланувати на цей тиждень максимально можливу кількість заходів на відповідну тематику.

При плануванні навчально-виховної роботи з дітьми радимо скористатися орієнтовною системою заходів проведення Тижня (Додаток 1)



Інформацію про проведену роботу просимо розміщувати на web-сторінках дошкільних закладів.

## ОРІЄНТОВНА СИСТЕМА ЗАХОДІВ ПРОВЕДЕННЯ ТИЖНЯ БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ.

### Молодша група

**Ранок.** Спостереження за транспортом, який рухається повз територію дитячого садка (вантажні, легкові автомобілі). Дати уявлення про правила дорожнього руху. Розглядання непередбачуваних ситуацій зі звірятами на дорозі за серією картин «Азбука дорожнього руху». Рухлива гра «Горобчики й автомобіль». Ігри у групі в куточку дорожнього руху з макетними атрибутами дороги.

Спостереження за машиною, яка завозить продукти в заклад. Розглядання іграшкової вантажівки та легкового авто, порівняння їх, закріплення знань про транспорт. Розглядання картинки «Вулиця». Формувати уявлення про дорожній рух.

**Заняття.** Дидактична гра «Куди їдуть машини?». Закріплювати уявлення дітей про призначення різних видів пасажирського транспорту, ознайомити їх з основними правилами руху машин і поведінкою пасажирів.

Лялькова вистава «Наш друг світлофор». Малювання «Світлофор».

**Прогулянка.** Цільова екскурсія до проїжджої частини дороги та зупинки громадського транспорту. Заняття-подорож на майданчику «Розмова вулиці з пішоходами».

Прогулянка-екскурсія «Ознайомлення з вулицею». Дати дітям елементарні знання про поведінку на вулиці. На майданчику — рухливі ігри: «Горобчики й автомобіль», «Знайди свій колір». У групі — розглядання іграшкового транспорту, порівняння легкового та вантажного.

Ознайомлення з автоматичкою. Формувати в дітей уміння та навички діяти за сигналами світлофора, переходити дорогу у спеціально позначених місцях, правильно поводитися на дорозі. Ігри-тренінги: «Перейди вулицю», «Так чи не так?».

**Друга половина дня.** Читання віршів про світлофор, дорожні знаки, правила для водіїв і пішоходів. Настільні ігри: «Склади дорогу», «Куди їде автомобіль». Тренінги на макеті дороги в кімнаті дорожнього руху «Довези ведмедя до дитячого садка», «Перейди правильно дорогу». Слухання «Пісні про світлофор» (музика А. Філіпенка). Музично-дидактична гра «Іди, замри, стій».

**Вечір.** Будівельно-конструкційні ігри: «Гараж», «Дороги». Перегляд діафільмів «Усі ми — пішоходи», «На вулиці», мультфільмів із серії «Уроки тітоньки Сови».

### Середня група

**Ранок.** Спостереження за транспортом спеціального призначення, що рухається поблизу території дитячого садка. Рухлива гра «Пішоходи й машини».

Спостереження за видами спеціального транспорту. У групі — розглядання картини «Наша вулиця». Закріплення знань про односторонній та двосторонній рух, правила для пішоходів та водіїв. Читання художньої літератури, заучування вірша про дорожній рух. Рухливі ігри: «Кольорові автомобілі», «Горобчики й автомобіль». Продовжувати ознайомлювати з правилами дорожнього руху.

**Заняття** «Знаєш правила дорожні — тоді в путь рушати можна». Закріплювати знання про правила дорожнього руху. Настільні ігри: «Назви знак», «Куди їде автомобіль». Закріплення знайомих знаків і правил дорожнього руху на макеті в кімнаті дорожнього руху. Моделювання ситуацій із проблемними завданнями.

Заняття-подорож «Розмова вулиці з пішоходами». Малювання автомобілів.

**Прогулянка.** Цільова екскурсія до проїжджої частини дороги. Закріплення правил поведінки водіїв і пішоходів. Розглядання ілюстрацій із видами транспорту.

Прогулянка-екскурсія до автобусної зупинки, спостереження за діями пішоходів. Розповідь вихователя про різні види транспорту. У групі — творчі ігри: «Сім'я», «Автобус». Індивідуальні бесіди з дітьми про транспортні засоби та правила дорожнього руху.

**Друга половина дня.** Рухливі ігри: «Пішоходи й автомобілі», «Горобчики й автомобіль». Психогімнастика «Звуки дороги». Тренінг «Допоможи Незнайкові перейти дорогу».

Моделювання ситуацій та розв'язання проблемних завдань. Закріплення знань про основні дорожні знаки.

**Вечір.** Сюжетно-рольова гра «Водії». Закріплювати правила поведінки на дорозі. Творча гра «У Країні дорожніх знаків».

### Старша група

**Ранок.** Настільно-друковані ігри на закріплення знань про дорожній рух. Правила поведінки водіїв і пішоходів, дорожні знаки. Читання віршів про дорожню азбуку. Ігри на спеціальному майданчику дорожнього руху «Школа автосервісу».

Спостереження за транспортом спеціального призначення (пожежна, сміттєзбиральна, снігоочисна машини). Закріпити знання про види спеціального транспорту. У групі — розглянути іграшковий спеціальний транспорт. Читання добірок віршів, загадок: «Школа світлофора Моргайка»; розповіді дітей із власного досвіду про правила поведінки на вулиці, у громадському транспорті, на дорогах. Рухлива гра «Стоп!».

**Заняття** «Дорожні знаки — азбука для водіїв і пішоходів». Музично-літературна вікторина «Школа світлофора Моргайка». Робота за схемою про правила поведінки водіїв і пішоходів.

«Азбука доріг». Збагатити знання дітей про автомобільний транспорт, дорожні знаки та дії пішоходів. Виховувати вміння правильно поводитися на вулиці.

**Прогулянка.** Цільова екскурсія до проїжджої частини дороги та зупинки громадського транспорту, до підземного переходу. Закріпити знання про види транспорту спеціального призначення: самоскиди, цистерни, автокрани, автомобілі аварійних служб — пожежної, газової, «швидкої допомоги». Закріплювати знання правил поведінки пішоходів і водіїв. Рухлива гра «Пішоходи й автомобілі».

Екскурсія до проїжджої частини дороги. Закріпити знання про дорожні знаки. Вправляти в дотриманні правил дорожнього руху. На майданчику — моделювання ситуацій: «Дорога від дому до дитячого садка», «Щоб не сталося лиха».

**Друга половина дня.** Спостереження за пішоходами. На майданчику: моделювання ситуацій безпечної поведінки на вулиці. Закріплювати знання про різні види транспорту: наземного, водного, повітряного, підземного та правила їх руху. Нагадати, що рух усіх видів транспорту регулюють спеціальні знаки.

Бесіди за картинами на тему дорожнього руху. Сюжетно-рольові ігри: «Водії та пішоходи», «Азбука дороги». Моделювання ситуацій на тему «Наша вулиця».

**Прогулянка.** Бесіда «По наших вулицях ходимо правильно». Закріплювати знання про дорожні знаки: заборонні, застережливі. Моделювання різних дорожніх ситуацій «Щоб не трапилось біди». Конструювання з паперу «Світлофор».

Екскурсія до пішохідного переходу. Закріпити знання дітей про перехід вулиць і доріг з одностороннім та двостороннім рухом, про поведінку на зупинках громадського транспорту,

на тротуарі. У групі — настільно-друковані ігри: «Автодром», «Дорожня азбука», «Дорожні знаки». Заняття з ТРВЗ (обігрування ситуацій за серією картин: «Випадок на дорозі», «Що було б, якби...»).

**Вечір.** Сюжетно-рольові ігри: «Подорож», «Водії». Рухлива гра «Ми — веселі діти». Малювання на асфальті «Мое рідне місто». Брейн-ринг «Діти й вулиця». Літературна вікторина (спільно з батьками) «Дорога та пішоходи».

**Робота з батьками дітей усіх вікових груп:**

1. Ознайомлення з інформаційною наочністю «Дитина й вулиця».
2. Анкетування батьків.
3. Лекція «Дитячий дорожньо-транспортний травматизм. Умови запобігання».