

ВІДДІЛ ОСВІТИ ВАСИЛЬКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР

План роботи
школи молодосвідченого вихователя
дошкільних навчальних закладів



2015 р.

КЕРІВНИК: Кравченко Надія Дмитрівна, вихователь-методист Васильківського ДНЗ № 12 «Дюймовочка», «спеціаліст вищої категорії», «вихователь-методист».

СКЛАД СЛУХАЧІВ ШКОЛИ МАЛОДОСВІДЧЕНОГО ПЕДАГОГА:

1. Столярова Ірина Михайлівна, вихователь Васильківського ДНЗ № 2 «Барвінок».
2. Конопольська Яна Володимирівна, вихователь Васильківського ДНЗ № 2 «Барвінок».
3. Цицюра Валентина Вікторівна, вихователь Васильківського ДНЗ № 3 «Джерельце».
4. Корбут Олена Миколаївна, вихователь Васильківського ДНЗ № 4 «Сонечко».
5. Башинська Яна Адамівна, вихователь Васильківського ДНЗ № 4 «Сонечко».
6. Старих Наталія Едуардівна, вихователь Васильківського ДНЗ № 6 «Малятко».
7. Коваленко Вікторія Миколаївна, вихователь Васильківського ДНЗ № 6 «Малятко».
8. Компаніченко Алла Вікторівна, вихователь Васильківського ДНЗ № 7 «Іскорка».
9. Ігнатенко Олена Петрівна, вихователь Васильківського ДНЗ № 7 «Іскорка».
10. Лущик Людмила Михайлівна, вихователь Васильківського ДНЗ № 8 «Пролісок».
11. Конюхова Інна Іванівна, вихователь Васильківського ДНЗ № 9 «Тополька».
12. Лучечко Орислава Михайлівна, вихователь Васильківського ДНЗ № 9 «Тополька».
13. Тимошенко Інна Миколаївна, вихователь Васильківського ДНЗ № 12 «Дюймовочка».
14. Белінська Світлана Вікторівна, вихователь Васильківського ДНЗ № 12 «Дюймовочка».

МЕТА:

- ❖ допомога молодим та малодосвідченим вихователям у їхньому професійному становленні, розв'язанні конкретних проблем методики навчання та виховання дітей дошкільного віку;
- ❖ сприяння розвитку їх творчого та професійного потенціалу;
- ❖ ознайомлення слухачів школи із сучасними методами і технологіями навчання дітей дошкільного віку, ППД і, на цій основі, — виробленню власного педагогічного стилю роботи малодосвідчених педагогів.

ЗАВДАННЯ:

- ❖ формування вмінь слухачів застосовувати теоретичні знання у конкретній практичній діяльності;
- ❖ створення умов для швидкої та ефективної адаптації молодосвідчених освітян до професійної діяльності, враховуючи специфіку роботи з дітьми у дошкільних закладах;
- ❖ набуття молодосвідченими педагогами теорії та практики щодо організації навчально-виховної діяльності з дітьми в ДНЗ;
- ❖ ознайомлення із сучасними методами і прийомами навчання, формами організації навчальної діяльності дітей на занятті, інноваційними педагогічними технологіями;
- ❖ формування позитивних комунікативних якостей педагогів;
- ❖ формування спрямованості особистості молодосвідченого педагога на безперервне професійно-педагогічне самовдосконалення.

ПЛАН РОБОТИ ЗАНЯТЬ ШКОЛИ на 2015-2016 навчальний рік.

ПЛАН-ГРАФІК ЗАСІДАНЬ

1. 10.11. 2015 р. Знайомство з молодими фахівцями. Час спілкування «Розповідь про себе». Анкетування.
Тема: Сучасний дитячий садок. Нормативно-правове забезпечення. Вихователь-діти-батьки.
 1. Закон України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад.
 2. Базовий компонент дошкільної освіти, програми «Українське дошкілля», «Впевнений старт».
 3. Тренінгова вправа «Що перетворює людей на команду?».
 4. Удосконалення тематичного планування та поповнення конспектами занять за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», «Впевнений старт».
 5. Про вимоги до перспективного та поточного планування педагогів.
 6. Планування роботи з батьками.

Робота між засіданнями.

1. Ведення щоденника із самоосвіти.
2. Робота з пресою, методичними посібниками.
3. Скласти зразки перспективного планування навчально-виховної роботи з дітьми.

2. 12.01. 2016 р. Аналіз роботи молодосвідченого вихователя з планування навчально-виховної роботи з дітьми.
Тема: Розв'язання педагогічних ситуацій.
1. Тренінг «Формування навичок ефективної взаємодії».
 2. Поради вихователям щодо розв'язання та попередження конфліктних ситуацій.
 3. Темперамент дитини.
 4. Гіперактивні діти.

Робота між засіданнями.

1. Скласти поради педагогам та батькам щодо роботи з дітьми, враховуючи їх темперамент.
 2. Підібрати навчальну літературу щодо роботи з гіперактивними дітьми.
3. 09.03. 2016 р. Тема: Забезпечення рухового режиму в закладі протягом дня.
1. Методичні рекомендації. Фізичний розвиток дітей в умовах дошкільного закладу.
 2. Значення занять із фізичного розвитку в розвитку дошкільнят.
 3. Планування занять з фізичного розвитку.
 4. Планування гімнастик, рухливих ігор, спортивних ігор та вправ протягом тижня.
 5. Використання фізкультхвилинок на заняттях з дітьми.
 6. Практичне заняття. Показ комплексу ранкової гімнастики.

Робота між засіданнями.

1. Скласти перспективне планування занять з фізичного розвитку.
 2. Підібрати віршовані комплекси ранкової гімнастики.
 3. Скласти підбірку фізкультхвилинок.
4. 11.05. 2016 р. Аналіз складеного слухачами перспективного планування занять із фізичного розвитку.
Тема: Проектна діяльність з дітьми.
1. Специфіка використання методу проектів, враховуючи вікові особливості дитини та її індивідуальний життєвий досвід.
 2. Методика проведення інтегрованих занять.
 3. Складання проектів. Змістове наповнення тем.
 4. Підбір ігор, вправ, художнього слова до тематичних блоків.

Робота між засіданнями.

1. Складання проектів на вибір слухачів.