

ВІДДІЛ ОСВІТИ ВАСИЛЬКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР

План проведення семінару-практикуму для вихователів старших груп ДНЗ

Дата: 18 березня 2016 року

Місце проведення: Васильківський ДНЗ № 1 «Дзвіночок»

Тема. Освітня лінія «Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі». Математика навколо нас. Інтерактивна логіко-математична діяльність дорослого і дітей.

Мета: Розширити знання педагогів про умови, що сприяють розвитку логіко-математичної компетентності дітей старшого дошкільного віку.

Завдання:

- підвищити рівень педагогів щодо сучасних підходів до організації логіко-математичної діяльності;
- підвищити мотивацію педагогів до використання логіко-математичних та розвивальних ігор;
- озброїти педагогів знаннями про сучасні інноваційні технології;
- спрямувати педагогів на пошук цікавих нестандартних завдань для дошкільників на розвиток логічного мислення;
- сприяти обміну досвідом між педагогами ДНЗ з даної проблеми.

09.15-09.30	Реєстрація учасників	Макуха В. І., завідувача ДНЗ № 1
09.30-09.35	Мета та завдання семінару-практикуму. Ознайомлення з планом роботи.	Пароход Л. М., керівник м/о, вихователь-методист ДНЗ № 1
Теоретичний блок		
09.35- 10.00	Педагогічні умови розвитку логіко-математичних здібностей дітей старшого дошкільного віку. Формування логіко-математичної компетентності відповідно до базового компоненту дошкільної освіти освітньої лінії «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі».	Дворнік Т. А., методист НМЦ
10.00-10.20	Сучасні освітні технології у формуванні у дітей старшого дошкільного віку логіко-математичної компетентності (презентація)	Пароход Л. М., керівник м/о, вихователь-методист ДНЗ № 1
Практичний блок		
10.20- 10.50	Інтегроване заняття-гра «Хата на сестру і брата».	Пароход Л. М., Савіна І. В.
10.50-11.00	Обговорення переглянутого заходу	члени методичного об'єднання
11.00-11.20	Тренінг для педагогів «Формуємо логіко-математичну компетентність дошкільників».	Пароход Л. М., керівник м/о, вихователь-методист ДНЗ № 1
Інформаційний блок		
11.20- 11.40	Обмін досвідом з даної теми.	члени методичного об'єднання
11.40-12.00	Експрес- інформація. Огляд методичної та періодичної преси з даної проблеми.	Пароход Л. М., керівник м/о, вихователь-методист ДНЗ № 1
12.00-12.30	Правила для дорослих у взаємодії з дитиною під час формування логіко-математичної компетентності. Підведення підсумків роботи семінару - практикуму. Прийняття рекомендацій.	Дворнік Т. А., методист НМЦ Пароход Л. М., керівник м/о, вихователь-методист ДНЗ № 1

**Рекомендації
семінару - практикуму
для вихователів старших груп ДНЗ**

Як зазначено в Базовому компоненті дошкільної освіти в Україні для розвитку логіко-математичних умінь важливим є забезпечення розвитку дитини в освітньому середовищі. Під поняттям логіко-математичного розвитку ми розуміємо якісні зміни в пізнавальній діяльності дитини, що відбуваються внаслідок розвитку математичних умінь і пов'язаних з ними логічних операцій, тому при організації роботи з дітьми з логіко-математичного розвитку вважаємо за доцільне орієнтуватися на дотримання таких рекомендацій:

1. Створити активне розвивально-ігрове середовище, яке було б варіативним, різноманітним, надавало дитині можливості почуватися відкривачем нових знань; середовище через яке реалізується самостійна пізнавальна діяльність дітей старшого дошкільного віку
педагоги, постійно
2. Створити відповідні умови для формування в дошкільника пізнавальної активності: вправлення в умінні досліджувати, трансформувати, експериментувати та моделювати різні за розміром, кількістю та просторовим розміщенням об'єкти
педагоги, постійно
3. Забезпечити усесторонню логіко-математичну підготовку дітей при умілому поєднанні ігрових методів і методів прямого навчання
педагоги, протягом року
4. Формувати пізнавальний інтерес та активність, розуміння значущості математики в житті людей
педагоги, систематично
5. Надавати пріоритет заняттям інтегрованого типу. Насичувати навчальний процес проблемними життєвими ситуаціями практичного характеру, які активізують пізнавальні інтереси дітей, розвивають передумови логічного мислення
педагоги, систематично
6. Використовувати в роботі інноваційні технології логіко-математичного розвитку дошкільнят
педагоги, систематично
7. Вправляти вихованців у використанні набутих знань в повсякденному житті
педагоги, постійно
8. Доцільно залучати дітей до інших активних форм роботи, які сприятимуть логіко-математичному розвитку в повсякденному житті: ігри, конструювання, пізнавально-дослідницька діяльність, спостереження, експериментування
педагоги, систематично
9. Для формування мотивації математичної діяльності дітей широко використовувати різні форми зацікавленості, заохочення, наочність, гру. Саме ці форми забезпечать розвиток позитивних емоцій дошкільників, допитливість, прагнення до пошукової діяльності
педагоги, систематично
10. Сприяти забезпеченню варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти, організовуючи різноманітні гуртки («Шахи», «Шахмати» тощо)
керівники, вихователі-методисти, педагоги, протягом року