

**ВІДДІЛ ОСВІТИ ВАСИЛЬКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР**

**План проведення семінару-практикуму
для вихователів ДНЗ**

Дата: 19 квітня 2016 року

Місце проведення: Васильківський ДНЗ № 3 «Джерельце»

Тема. Освітня лінія «Дитина у природному довкіллі». Роль праці у формуванні екологічної вихованості дошкільнят.

Мета: Розширити знання педагогів про роль вихователя та умови, що сприяють формуванню екологічної вихованості дітей дошкільного віку.

Завдання:

- показати роль праці у вихованні екологічної культури;
- підвищити рівень знань педагогів щодо сучасних підходів до організації праці в природі в умовах дошкільного закладу;
- підвищити мотивацію педагогів до використання праці, екологічних ігор та екологічних акцій в роботі з дітьми;
- спрямувати педагогів на пошук цікавих нестандартних рішень у вихованні екологічної культури дошкільників;
- сприяти обміну досвідом між педагогами ДНЗ з даної проблеми.

09.15-09.30	Реєстрація учасників	Бедненко В. В, завідувача ДНЗ № 3
09.30-09.35	Мета та завдання семінару-практикуму. Ознайомлення з планом роботи.	Котова С. В, керівник м/о, вихователь-методист ДНЗ № 7
Теоретичний блок		
09.35- 09.45	Трудова діяльність в дошкільному закладі відповідно до програми «Українське дошкільня»	Дворнік Т. А., методист НМЦ
09.45-10.00	Види та форми організації праці дітей в природі. Педагогічні та гігієнічні вимоги до її проведення	Котова С. В, керівник м/о, вихователь-методист ДНЗ № 7
10.00-10.20	Організація праці дітей на ділянці дошкільного закладу (з досвіду роботи педагогів закладу). Роль праці у вихованні екологічної вихованості дошкільників	Кривушко Н. А., вихователь-методист ДНЗ № 3
Практичний блок		
10.20- 10.35	Перегляд заняття в І молодшій групі «Садіння цибульки»	Стрига Л. І., вихователь
10.35-10.55	Перегляд організації праці в природі в ІІ молодшій групі «Праця в саду восени»	Плахтій В. В., вихователь
10.55-11.20	Організація праці з дітьми середньої групи «Висаджування огородини»	Гордина Т. А., вихователь
11.20-11.40	Організація праці в квітнику з дітьми санаторної групи	Кравченко О. В., вихователь
11.40-12.00	Обговорення переглянутих заходів	члени методичного об'єднання
Інформаційний блок		
12.00- 12.20	Обмін досвідом з даної теми.	члени методичного об'єднання
12.20-12.30	Експрес- інформація. Огляд методичної та періодичної преси з даної проблеми.	Кривушко Н. А., вихователь-методист ДНЗ № 3
12.30-12.40	Підведення підсумків роботи семінару - практикуму. Прийняття рекомендацій.	Котова С. В, керівник м/о, вихователь-методист ДНЗ № 7

**Рекомендації
семінару - практикуму
для вихователів ДНЗ**

Цінність праці у природі полягає в тому, що діти мають справу не з предметами, а з реальними об'єктами природи. Це дає найкращі можливості для формування реалістичних уявлень про взаємозв'язки між об'єктами та явищами природи. Саме у процесі праці діти найшвидше переконуються в існуванні залежності росту і розвитку рослин від умов, в яких вони зростають. Праця у природі дуже важлива для інтелектуального розвитку дітей. Своєрідність праці в природі полягає в тому, що це єдиний вид продуктивної праці, доступний дітям дошкільного віку. У процесі праці в природі оптимально реалізуються всі завдання екологічного виховання, тому при організації роботи з дітьми з праці в природі вважаємо за доцільне орієнтуватися на дотримання таких рекомендацій:

1. Створити відповідні умови в дошкільному закладі для організації праці дітей в природі: куточки природи в групі, дослідні ділянки, квітники...

керівники, педагоги, постійно

2. Під час планування та організації праці дітей орієнтуватися на програмові вимоги програми «Українське дошкілля»

педагоги, постійно

3. Використовувати основні форми організації праці в природі, такі як доручення, чергування та колективну працю

педагоги, систематично

4. Організуючи колективну працю з метою навчання дітей певної діяльності, потрібно дотримуватися педагогічних вимог до її структури, яка містить: надання необхідних знань; мотивацію праці; та показ і пояснення способів дії; власне працю; аналіз отриманих результатів

педагоги, систематично

5. Формування у дітей перших навичок природо доцільної поведінки в природі

педагоги, систематично

6. При організації праці дітей в природі слід дотримуватися педагогічних та гігієнічних вимог, вимог техніки безпеки

- Виконання будь-якого виду праці має бути спрямоване на вирішення завдань всебічного розвитку дітей: формування знань, розвитку допитливості, ставлення до природних об'єктів тощо.
- Праця в природі має бути мотивованою.
- Праця в природі має бути посиленою для дітей різних вікових груп.
- Праця в природі має бути не випадковою, а систематичною, повинна проводитись як на заняттях, так і в повсякденному житті.
- Праця в природі повинна бути добре організованою. Під час колективних занять усі діти повинні працювати одночасно. Весь потрібний інвентар повинен бути заготовлений раніше. Пояснення і показ вихователя мають бути короткими і цікавими.
- ✚ Працю в природі слід організовувати у нежаркі години. Інвентар повинен відповідати зросту дітей. Діти повинні працювати у спеціальному одязі (фартушки, наруківники).
- ✚ Слід змінювати види праці, стежити за позою дітей. Після закінчення роботи слід добре вимити руки.
- ✓ Категорично забороняється перенесення маси більше 2-2,5 кг для дітей старшого дошкільного віку.
- ✓ Загальний час, що відводиться на виконання роботи, не повинен перевищувати 30 хв. При цьому кожні 7-10 хв. треба проводити зміну діяльності дітей або влаштувати перерви.

педагоги, постійно