

МЕТОДИЧНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

Організація тижня права в ДНЗ



День прав людини відзначається щорічно 10 грудня за ініціативою Генеральної Асамблеї ООН. Цей день знаменує річницю прийняття Асамблеєю Загальної декларації прав людини у 1948 році. В 1950 році Генеральна Асамблея запропонувала всім державам і зацікавленим організаціям відзначати 10 грудня в якості Дня прав людини.

Указом Президента України встановлено започаткувати проведення Всеукраїнського тижня права щороку в тиждень, що включає 10 грудня - День прав людини, який відзначається у пам'ять проголошення Генеральною асамблеєю ООН у 1948 році Загальної декларації прав людини.

І тому, пропонуємо Вам в період з 05.12. по 09.12.2016 року провести в закладах тиждень права.

Дошкільний період - найбільш сприятливий для формування громадянських рис особистості. Тому саме в дошкільному закладі відбувається початковий етап соціалізації особистості. Починаючи з середнього дошкільного віку в програму «Українське дошкільля» введено розділ «Основи правової культури», **завданнями якого є:**

- Формувати правову культуру особистості, знати свої права й обов'язки, поважати права й обов'язки інших людей.
- Давати знання про те, що кожна людина своєрідна, неповторна, народилася на світ, щоб жити і бути щасливою, ніхто не має зазіхати на це право. Формувати у дітей поняття про життя як найвищу цінність.
- Вчити дітей відповідально ставитися до виконання обов'язків як добропорядного члена суспільства, громадянина України.
- Виховувати почуття гідності, самозначущості, впевненості в собі.
- Формувати елементарне розуміння дітьми обов'язку держави захищати права дитини.

Дітей дошкільного віку ми повинні ознайомити з такими правами:

- ✓ правом на життя.
- ✓ правом на ім'я.
- ✓ правом на сім'ю.
- ✓ правом на житло.
- ✓ правом на освіту і вибір професії.
- ✓ правом на освіту.
- ✓ правом на відпочинок.
- ✓ правом на харчування.
- ✓ правом на медичну допомогу.
- ✓ правом на власну думку.
- ✓ правом на захист від фізичного та психологічного насильства.

Правове виховання в дошкільному закладі може бути ефективним лише за умови створення правового простору на засадах взаємної довіри, поваги до прав і свобод, толерантності, забезпечення умов для розвитку у дітей почуття власної гідності. Також

успішність здійснення правової освіти та правового виховання значною мірою визначається методами, які використовуються в процесі роботи. Пріоритетну роль у правовій освіті відіграють активні та інтерактивні методи, що стимулюють творчість, ініціативу, самостійне та критичне мислення.

Сьогодні педагог – головна особа, що проводить просвітницьку, діагностичну та корекційну роботу з дітьми та батьками. Від його кваліфікації та культури залежать збереження прав дитини в дошкільному закладі, а також захист її від жорстокого поводження в сім'ї.

В цей тиждень доцільно провести:

для педагогів:

- ❖ педагогічні години, консультації по ознайомленню з Конвенцією ООН про права дитини, семінари, тренінги для педагогів;
- ❖ виготовити для педагогів та батьків інформаційні бюлетені про права дітей.

для дітей дошкільного віку:

- ✚ інтегровані заняття та бесіди, різноманітні дидактичні ігри, читання та бесіда за змістом творів, розваги, вистави на дану тематику тощо.

Інформацію про проведення тижня толерантності доцільно розмістити на сайтах ДНЗ.



ОРІЄНТОВНІ ФОРМИ РОБОТИ З ДІТЬМИ ПІД ЧАС
ПРОВЕДЕННЯ ТЕМАТИЧНОГО ТИЖНЯ
«ЗНАЙ СВОЇ ПРАВА, ДИТИНО!»
для дітей середнього дошкільного віку

Понеділок

Ознайомлення з правом на життя та на ім'я.

- ✚ Оформлення тематичного куточка «Права дітей».
- ✚ Заняття з мовленнєвого розвитку «Земля наш спільний дім».
- ✚ Вивчення вірша П. Воронька «Облітав журавель».
- ✚ Завдання для дітей: Розгляд фотографій, ілюстрацій, які розповідають про дітей, які живуть в різних куточках нашої планети. Поспостерігати, чим схожі і чим відрізняються люди? Які є інтереси? Намалювати на аркуші паперу свої уподобання, інтереси.
- ✚ Дидактичні ігри: «Я схожий, я відрізняюся від інших...», «Комплімент», «Що означають наші імена?», «Назви ласкаво».
- ✚ Читання О. Черногуз «Від А до Я», В. Сухомлинського «Найласкавіші руки», «Бо я людина» (на вибір).
- ✚ Малювання «Я у майбутньому».
- ✚ Ознайомлення дітей із знаками-символами.

Вівторок

Ознайомлення з правом на сім'ю та на житло.

- ✚ Заняття з пізнавального розвитку «Моя родина».
- ✚ Заняття із художньо-естетичного розвитку. Аплікація «Будинок моєї мрії».
- ✚ Обігрування казки «Зайчикова хатка».
- ✚ Дидактичні ігри: «Чарівні окуляри», «Ласкавий ланцюжок».
- ✚ Сюжетно-рольова гра «Родина».

- ✚ Читання та обговорення творів В. Сухомлинського «Чи винен м'яч», «Сьома дочка», «Найгарніша мама», твору І. Савицької «Де найкраще місце в світі» (на вибір).
- ✚ Бесіда на тему «Як я можу допомогти батькам».
- ✚ Спортивна розвага «Мама, тато і я дружна сім'я».

Середа

Ознайомлення з правом на освіту та вибір професії.

- ✚ Заняття з пізнавального розвитку «Професії».
- ✚ Дидактичні ігри: «Кому що потрібно для роботи?», «Впізнай по опису», «Що ми робили не скажемо, а покажемо».
- ✚ Читання творів про професії.
- ✚ Бесіда «Навіщо вчитися».
- ✚ Сюжетно-рольова гра «Будівельники».
- ✚ Екскурсія до Васильківської школи мистецтв.

Четвер

Ознайомлення з правом на харчування та медичну допомогу.

- ✚ Заняття з пізнавального розвитку «Чим ми харчуємось. Вітаміни».
- ✚ Заняття з художньо-естетичного розвитку. Малювання «Натюрморт».
- ✚ Бесіди на тему «Спорт у житті людини», «Чистота – запорука здоров'я».
- ✚ Сюжетно-рольова гра «Лялька захворіла».
- ✚ Читання казки К. Чуковського «Лікар Айболить».

П'ятниця

Ознайомлення з правом на відпочинок.

- ✚ Художньо-естетичний розвиток. Малювання. «Автопортрет».
- ✚ Бесіда на тему «Наша сім'я на відпочинку», «Що таке канікули, відпустка», «Ігри та розваги дітей» (на вибір).
- ✚ Ручна праця. Виготовлення іграшок-саморобок.
- ✚ Театралізована діяльність. Вистава «Казкове правоведення».
- ✚ Конкурс малюнків «Хай завжди буде сонце!».
- ✚ Створення правового альбому «Маю право на...».

ОРІЄНТОВНІ ФОРМИ РОБОТИ З ДІТЬМИ
ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ТЕМАТИЧНОГО ТИЖНЯ
«СВОЇ ПРАВА ТИ ДОБРЕ ЗНАЙ, ЇХ ШАНУЙ ТА ЗАХИЩАЙ»
для дітей старшого дошкільного віку

Понеділок

Ознайомлення з правом на життя, ім'я, сім'ю та житло.

- ✚ Виготовлення інформаційного стенда «Правам дитини присвячується».
- ✚ Заняття з пізнавального розвитку. У світі людей «Хто найважливіша людина на світі».
- ✚ Дидактичні ігри: «Коли виросту, мене будуть називати...», «Найдовші та найкоротші імена», «Розсели людей по планеті» (на вибір).
- ✚ Читання та бесіда за змістом твору В. Сухомлинського «Наказ дітям», «Звичайна людина», «Кожна людина повинна», «Важко бути людиною», О. Забужко «Рідна мова» (на вибір).
- ✚ Бесіда на тему «Що таке права? Чим права дорослих відрізняються від прав дітей?».
- ✚ Вивчення вірша О. Довгого «Батьківщина».
- ✚ Зображувальна діяльність. Складання колажу «Родинне дерево».
- ✚ Малювання символу-знака свого імені.

- ✚ Ознайомлення дітей із знаками-символами.

Вівторок

Ознайомлення з правом на харчування та на медичну допомогу.

- ✚ Заняття з мовленнєвого розвитку «Я та моє здоров'я».
- ✚ Дидактичні ігри: «Чотири стихії», «Їстівне – неїстівне», «Можна – неможна», «Хто що їсть?».
- ✚ Міні-заняття «Добра каша – страва наша».
- ✚ Бесіда на тему «Хліб – усьому голова», «Навіщо ми харчуємось?», «Чи бувають продукти шкідливими» (на вибір).
- ✚ Сюжетно-рольова гра «Лікарня».
- ✚ Читання І Січовика «Хліб чи халва?», Н Забіли «Про дівчинку, яка нічого не їла», М. Познанської «Чим пахне коровай?» (на вибір).
- ✚ Інсценування вірша Г. Чорнобицької «Зубки заболіли».

Середа

Ознайомлення з правом на власну думку.

- ✚ Конструювання. Проект-мрія «Мій дім майбутнього».
- ✚ Читання та бесіда за змістом твору В. Сухомлинського «Я хочу сказати своє слово», «Щоб ти став кращий», В. Асєєвої «Чарівне слово» (на вибір).
- ✚ Дидактичні ігри: «Наш роздум», «Обґрунтуй версію», «Поліном фантазії».

Четвер

Ознайомлення з правом на захист від фізичного та психологічного насильства.

- ✚ Заняття з пізнавального розвитку «Захисти мене від зла, бо я дитина ще мала...».
- ✚ Гра-драматизація «Школа екстремальних ситуацій».
- ✚ Дидактичні ігри: «Мудра сова», «Хто прийде на допомогу»
- ✚ Читання та бесіда за змістом твору В. Сухомлинського «10 неможна». «Біда заставляє вчитись», Л. Українки «Біда навчить» (на вибір).

П'ятниця

Ознайомлення з правом на освіту та відпочинок.

- ✚ Заняття з пізнавального розвитку. У світі природи «Земля – наш спільний дім».
- ✚ Заняття із художньо-естетичного розвитку «Чарівна Країна почуттів та її мешканці».
- ✚ Екскурсія до Васильківської школи мистецтв.
- ✚ Бесіда на тему «Навіщо діти ходять до школи», «Як книги людей вчать», «Мої улюблені ігри».
- ✚ Читання В. Багірова «Полікую книжечку».
- ✚ Дидактичні ігри: «Мій внутрішній світ», «Як би я...».
- ✚ Гра «Розумники та розумниці».
- ✚ Театралізована діяльність. Вистава «Казкове правоведення».

(використано матеріали методичної розробки Дворнік Т. А. «Система роботи з педагогами ДНЗ з правового виховання дошкільнят», затвердженої науково-методичною радою КОПОПК, протокол № 3 від 25.03.2014 року)