**План проведення засідання методичного об'єднання**

**вихователів ДНЗ**

Дата проведення: 10.10.2013 р.

Місце проведення: Васильківський ДНЗ № 2 «Барвінок».

Час проведення: з 9-30 до 12-30 год.

**ТЕМА:** **Освітня лінія «Гра дитини»**

Ігрова компетенція дошкільнят.

*І. Теоретична частина.*

1. Показники компетентності дитини дошкільного віку відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти та програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

 Кравченко Н. Д., керівник м/о

 вихователь-методист ДНЗ № 12

2. Формування особистості дитини в грі. Театралізовані ігри в дошкільному закладі у світлі вимог чинних програм.

Максакова Л. В., вихователь-методист ДНЗ № 2

 *ІІ. Практична частина.*

1. Перегляд ігрового заняття «Що нам осінь принесла?» з дітьми середнього дошкільного віку

Єфімова С, Ю., вихователь

1. Перегляд сюжетно-рольової гри «Театр» з дітьми старшого дошкільного віку.

 Пухляк Т. І., вихователь

1. Лялькова вистава за мотивами української народної казки «Ріпка»,показана дітьми старшого дошкільного віку.
2. Вправи для педагогів: «Актори-дошкільники», «Драматична педагогіка».

 Кравченко Н. Д., керівник м/о

*ІІІ. Обмін досвідом з даної теми. Виставка методичної літератури.*

*УІ. Підведення підсумків. Прийняття рекомендацій.*

Відділ освіти Васильківської міської ради

Науково-методичний центр

**РЕКОМЕНДАЦІЇ**

методичного об'єднання вихователів ДНЗ на тему:

**Освітня лінія «Гра дитини»**

Ігрова компетенція дошкільнят.

10.10.2013 р.

Зважаючи на те, що освітня лінія **«**Гра дитини» Базового компоненту дошкільної освіти передбачає розвиток у дітей творчих здібностей, самостійності, ініціативності, організованості в ігровій діяльності та формування у них стійкого інтересу до пізнання довкілля і реалізації себе в ньому, а гра забезпечує задоволення ігрових уподобань кожної дитини, сприяє виникненню дружніх, партнерських стосунків та ігрових об’єднань за інтересами, спонукає до обміну думками, оцінювання себе й інших, заохочує до імпровізації, висловлювання власних оцінно-етичних суджень, тому при організації роботи з дітьми з даної теми пропонуємо орієнтуватися на дотримання таких рекомендацій:

1. Забезпечити матеріальне предметно-ігрове, розвивальне, сюжетне середовище для проведення різного виду ігор

 постійно

2. Надавати ігровій діяльності належне місце в навчально-виховному процесі, так як вона – провідна діяльність дітей дошкільного віку

 постійно

3. Заохочувати дітей до спільних сюжетно-рольових ігор, ігор-драматизацій, творчих ігор…, при плануванні враховувати вік дітей, їх життєвий досвід

 систематично

4. Розвивати зацікавлення дітей різними видами ігор, уміння до­тримувати правил, дружно гратися, завершувати гру.

 систематично

5. Прийняти активну участь у Всеукраїнському фестивалі дитячого театрального мистецтва