**План проведення засідання методичного об'єднання**

**вихователів груп дітей старшого дошкільного віку**

Дата проведення: 20.02.2014 р.

Місце проведення: Васильківський ДНЗ № 7 «Іскорка».

Час проведення: з 9-30 до 12-30 год.

**ТЕМА:** **Освітня лінія «Мовлення дитини».**

Розвиток зв’язного мовлення і комунікативних умінь.

*І. Теоретична частина.*

1. Формування комунікативної компетентності дітей дошкільного віку за допомогою методів інтерактивної взаємодії

Пароход Л. М., керівник м/о

вихователь-методист ДНЗ № 1

2. Розвиток зв’язного мовлення і комунікативних умінь за програмою розвитку дитини старшого дошкільного віку «Впевнений старт»

Пароход Л. М., керівник м/о

вихователь-методист ДНЗ № 1

3. Розвиток монологічного та діалогічного мовлення старших дошкільнят.

Котова С. В.

вихователь-методист ДНЗ № 7

*ІІ. Практична частина.*

1. Заняття з дітьми старшого дошкільного віку «Місто книг. Бібліотека».

Бондар О. Г., вихователь

1. Заняття з дітьми старшого дошкільного віку «День народження Абетки».

Веремій В. Г., вихователь

*ІІІ. Обмін досвідом з даної теми. Виставка методичної літератури.*

*УІ. Підведення підсумків. Прийняття рекомендацій.*

Відділ освіти Васильківської міської ради

Науково-методичний центр

**РЕКОМЕНДАЦІЇ**

методичного об'єднання вихователів груп дітей

старшого дошкільного віку на тему:

**Освітня лінія «Мовлення дитини».**

Розвиток зв’язного мовлення і комунікативних умінь.

20.02.2014 р.

Зважаючи на те, освітня лінія «Мовлення дитини» передбачає засвоєння дитиною культури мовлення та спілкування, елементарних правил користування мовою у різних життєвих ситуаціях, а оволодіння мовою як засобом пізнання і способом специфічно людського спілкування є найвагомішим досягненням дошкільного дитинства, тому при організації роботи з дітьми з даної теми пропонуємо орієнтуватися на дотримання таких рекомендацій:

1. Створити в групах відповідне мовленнєво-розвивальне середовище

протягом року

2. Використовувати різні способи розвитку активного мовлення дошкільнят: суміжне мовлення, інсценівки з іграшками, коментоване малювання, структурно-синтаксична схема, командний метод, метод моделювання

систематично

3. Ускладнювати добір прийомів навчання дітей розповіданню

систематично

4. Широко застосовувати інтерактивні технології навчання дітей: «мікрофон», «асоціативна квітка», «коло ідей» тощо

систематично

5. Використовувати організовані та спонтанні форми мовленнєвотворчої діяльності дошкільників: мовні ігри, пізнавальна діяльність, вислів-міркування, римовки, загадки, спілкування тощо

систематично

6. В своїй роботі з дітьми використовувати методики мовленнєвого розвитку Т. Піроженко, Н. Гавриш

систематично

7. Використовувати можливості родини для залучення дітей до складання зв’язних розповідей

постійно