**План проведення засідання методичного об’єднання**

**завідуючих та методистів ДНЗ**

**Дата проведення:** 24.10.2014 року

**Місце проведення:** Васильківський ДНЗ № 3 «Джерельце»

**Час проведення:** з 13-00 до 17-00 год.

**ТЕМА:** Мнемотехніка. Технологія ефективного засвоєння інформації в умовах сучасної освіти.

*І. Теоретична частина.*

1. Мнемотехніка. Історія виникнення.

 Макуха В. І., керівник м/о

 завідуюча ДНЗ № 1

1. Застосування мнемотехніки в житті.

 Дворнік Т. А., методист НМЦ

1. Використання елементів мнемотехніки в навчально-виховному процесі з дітьми в дошкільному закладі.

 Кривушко Н. А., вихователь-

 методист ДНЗ № 3

*ІІ. Практична частина.*

1. Семінар-практикум для педагогів «Мнемотехніка як результативний метод запам’ятовування».

 Кривушко Н. А., вихователь-

 методист ДНЗ № 3

1. Презентації: «На що здібний наш мозок», «Життєва мудрість».

*ІІІ. Обмін досвідом з даної теми.*

*ІУ. Підведення підсумків. Прийняття рекомендацій.*

Відділ освіти Васильківської міської ради

Науково-методичний центр

**РЕКОМЕНДАЦІЇ**

методичного об’єднання завідуючих та методистів ДНЗ

на тему: «Мнемотехніка. Технологія ефективного засвоєння інформації в умовах сучасної освіти»

 24.10.2014 р.

Зважаючи на те, що МНЕМОТЕХНІКА (від грец. мneme – пам'ять, techne – мистецтво) – це спосіб покращення засвоєння нової інформації шляхом свідомого утворення асоціативних зв'язків за допомогою спеціальних методів та прийомів, тому при організації роботи з даної теми рекомендуємо орієнтуватися на дотримання таких рекомендацій:

1. Сформувати ініціативну групу для впровадження мнемотехнічних методик в освітньо-виховний процес з дітьми, розробити систему використовуваних методів та прийомів, ознайомити педагогів закладу

 До 01.01.2015 р.

2. Створити умови для застосування технології мнемотехніки в дошкільному закладі (виготовити та придбати необхідний матеріал)

 Протягом року

3. Використовувати різні методи та прийоми мнемотехніки як в роботі з педагогами так і в роботі з дітьми

 Систематично

4. Широко застосувати прийоми мнемотехніки у мовленнєвому та логіко-математичному розвитку дошкільнят, як на заняттях, так і повсякденному житті

 Систематично

5. Ознайомитись з літературою з даної теми, інформаційно-методичним бюлетенем «Мнемотехніка в дошкільному закладі»

 Протягом року