**План проведення засідання методичного об'єднання**

**вихователів ДНЗ**

Дата проведення: 09.10.2014 р.

Місце проведення: Васильківський ДНЗ № 4 «Сонечко».

Час проведення: з 9-30 до 12-30 год.

**ТЕМА:** **Оздоровчі технології в роботі з дошкільниками.**

*І. Теоретична частина.*

1. Інноваційні оздоровчі технології в роботі з дітьми дошкільного віку.

 Кравченко Н. Д., керівник м/о

 вихователь-методист ДНЗ № 12

2. Авторська інноваційна програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку «Казкова фізкультура»

 Дворнік Т. А., методист НМЦ

3. Організація нетрадиційних форм фізкультурно-оздоровчої роботи з дошкільнятами в дошкільному закладі (презентація).

Сєдова В. П., вихователь-методист ДНЗ № 4

 *ІІ. Практична частина.*

«Оздоровчі хвилинки з Айболитем»

1. «Горіховий масаж» в молодшій групі. Вихователь Грищенко Г. С.

2. «Пробіжки по масажним доріжкам» в середній групі. Вихователь Кобець О. В.

3. «Гімнастика для очей» в старшій групі. Вихователь Кравченко С. В.

4. «Психогімнастика + ароматерапія» в різновіковій групі. Вихователь-методист Сєдова В. П.

5. «Фітотерапія». Застосування шипшини в закладі.

6. Спортивний танок-пісня.

*ІІІ.* Робота з педагогами.

*УІ. Обмін досвідом з даної теми.*

*У. Підведення підсумків. Прийняття рекомендацій.*

Відділ освіти Васильківської міської ради

Науково-методичний центр

**РЕКОМЕНДАЦІЇ**

методичного об'єднання вихователів ДНЗ на тему:

**«Оздоровчі технології в роботі з дошкільниками»**

09.10.2014 р.

Зважаючи на те, що фізичний розвиток дошкільників нині залишається одним із державних завдань, тому при організації роботи з дітьми з даної теми пропонуємо орієнтуватися на дотримання таких рекомендацій:

1. Створення сприятливих умов для оздоровчо-рухового простору

 педагоги,протягом року

2. Впровадження і використання в процесі фізичного розвитку дитини інноваційних технологій сучасності

 педагоги, систематично

**3. Надавати процесу фізичного виховання оздоровчої спря­мованості.**

 **педагоги, постійно**

**4. Наповнювати заняття з фізичної культури, ранкової гімнастики та інших форм роботи різноманітними рухами в комплексі з традиційними та нетрадиційними оздоровчими технологіями, збагачуючи дітей знаннями про особисте здоров'я, формуючи у них уміння та навички оздоровлення та відновлення власного організму.**

 **педагоги, систематично**

**5. Упроваджувати інноваційні оздоровчі технології для дітей дошкільного віку в ДНЗ, а саме: валеокорекцію, імунну гімнастику, бестінг, різні види масажу, пальчикову гімнастику, логоритміку, гімнастику дао-ін, вправи для профілактики сколіозу, плоскостопості, заняття-казки за методикою М.М.Єфименка, гімнастику з фітболами, степ-аеробіку та ін.**

 **педагоги, систематично**

**6. З метою оптимізації фізичного навантаження на дітей, особливу увагу приділяти використанню нетрадиційного обладнання.**

 **педагоги, систематично**

**7. Приділяти увагу роботі з батьками з даної теми**

 **педагоги, систематично**